

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка» городского округа Спасск-Дальний



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детского сада №7 «Сказка»
Головина Н.В. *Н.В. Головина*
21 марта 2020 г.

**Отчет о самообследовании
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка»
городского округа Спасск-Дальний
за 2019 год**

г.о. Спасск-Дальний
2020 г.

Содержание отчета о самообследовании	стр
1. Введение	3
2. Аналитическая часть	5
2.1 Оценка системы управления МБДОУ	5
3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	8
3.1.Характеристика административного персонала ДОУ	8
3.2. Характеристика педагогического персонала ДОУ	9
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-методическое обеспечение	11
3.4. Материально-техническое обеспечение	12
4. Оценка образовательной деятельности ДОУ	23
4.1 Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	23
4.2 Дополнительное образование	24
4.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	24
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ	30
6.Оценка качества подготовки обучающихся	31
7. Участие детей ДОУ в конкурсах различного уровня	34
8. Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня	38
9. Здоровье и физическое развитие детей. Комплектование ДОУ детьми.	42
10. Результаты работы с родителями	44
11. Анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 10.12.2013 № 1324)	46
12. Отчёт о выполнении муниципального задания за 2019 год	49

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Введение.

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка» г.о. Спасск-Дальний.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки детей 6-7 к обучению в школе, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 г.

1.2 Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка» городского округа Спасск – Дальний **создано** в 1967 году, с целью обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №7 «Сказка», организационно-правовая форма: **муниципальная.**

Адрес: 692245, Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская 7.

ДОУ работает с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение рассчитано на 120 мест. В 2019 году списочный состав – 144 человека.

Сайт учреждения: skazka7spassk@nubex.ru, адрес электронной почты – skazka7spassk@yandex.ru

Учреждение функционирует на основе Устава, зарегистрированного 06.12.2013 г № 221

Лицензия на образовательную деятельность: № 481, выдана 25.11.2016 года, серия 25Л01 №0001490, срок действия: бессрочно.

Руководитель учреждения: Головина Надежда Васильевна.

Старший воспитатель: Клышко Анна Николаевна.

Завхоз: Слободчикова Елена Степановна.

Реализуемые программы: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО ДОУ детского сада №7 «Сказка») детского сада №7 «Сказка». Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрировано 29.05.2013г, №28564);
- Уставом ДОУ;
- с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» авторы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Содержание образовательных услуг описано в ООП ДО ДОУ детского сада №7 «Сказка», а также в **программах, являющихся частью, формируемой участниками образовательных отношений:** программа нравственно-патриотического и познавательного направления «Краеведение»; художественно-эстетического развития «Мастерская золотой рыбки».

В ДОУ оказываются платные образовательные услуги на основе разработанных педагогами программ, которые прошли экспертизу: программа по обучению детей ритмическим танцам - «Непоседы», обучение чтению - «Читай-ка, обучение изобразительной деятельности «Разноцветная палитра», обучение изобразительной деятельности с помощью техники пластилинография, обучение декоративно – прикладному творчеству «Волшебная радуга», «Спортивная акробатика».

Язык обучения и воспитания детей: русский

Условия приема воспитанников в ДОУ

В детском саду функционирует 6 групп, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет и 4 группы дошкольные для детей от 3 лет до 7.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4,1.3049-13. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на группах раннего возраста 2,5 метров на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м² на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» необходимы следующие документы:

- направление управления образования администрации г.Спасска-Дальнего;
- заявление родителей (законных представителей) ;
- копии свидетельства о рождении детей;
- копия паспорта родителей (законных представителей)
- договор между МБДОУ и родителями (законными представителями)

- медицинское заключение

Социальный паспорт ДОУ:

Количество детей по списку-144. Многодетных семей – 14, опекаемых детей -0 и детей-инвалидов -1.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ детского сада №7 “Сказка” соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, а также могут создаваться Управляющий совет, родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива включает в себя всех работников детского сада (независимо от занимаемой должности). Общее собрание трудового коллектива выбирает председателя и секретаря сроком на три года. Общее собрание трудового коллектива детского сада собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Общее собрание трудового коллектива:

- 1) избирает профком и другие общественные органы;
- 2) рассматривает вопрос заключения с администрацией коллективного договора;
- 3) обсуждает и принимает изменения и дополнения в устав детского сада;
- 4) обсуждает и принимает договор между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника, правила внутреннего трудового распорядка, отчеты, аналитические справки;
- 5) вносить предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада;
- 6) определяет форму поощрений, размер премий и других выплат;
- 7) принимает положение об управляющем совете;
- 8) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива детского сада и принимает решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.

Управление педагогической деятельностью осуществляется **педагогическим советом детского сада.** Педагогический совет состоит из всех педагогов детского сада. Председателем педагогического совета является заведующий детским садом. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители детей, посещающих детский сад, председатель

родительского комитета, медицинские работники детского сада. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- 1) определяет направление образовательной деятельности детского сада;
- 2) отбирает и принимает образовательные программы для использования в детском саду;
- 3) обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса детского сада, планирования образовательной деятельности;
- 4) организует выявление, обобщение, рассмотрение, внедрение педагогического опыта;
- 5) рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг населению, родителям;
- 6) обсуждает и принимает положение об организации платных образовательных услуг;
- 7) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 8) иные вопросы совета могут определяться на основании положения о педагогическом совете детского сада, которое принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

Посещение педагогического совета обязательно для всех его членов. Отсутствие допускается только по уважительной причине.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями создается **родительский комитет**.

Родительский комитет избирается на общем собрании родителей (1-2 представителя от каждой группы детского сада) простым большинством голосов, сроком на один год. Из состава комитета избираются председатель и секретарь. Также в состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии детского сада. Родительский комитет с помощью постоянных и временных комиссий помогает детскому саду, группе:

- 1) в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;
- 2) в установлении связи педагогов с семьями воспитанников;
- 3) в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада, в том числе за счет добровольных пожертвований, организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участков, в изготовлении пособий;
- 4) в проведении отдельных мероприятий по подготовке детского сада к зиме;

Иные вопросы родительского комитета могут определяться на основании положения о родительском комитете, которое принимается на собрании родительского комитета и утверждается заведующим детским садом.

Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 6 месяцев. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов. Решения родительского комитета должны согласовываться с заведующей детским садом. Разногласия между заведующей детским садом и большинством родительского комитета рассматриваются и разрешаются учредителем.

Непосредственное **управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию заведующий детским садом, назначенный учредителем** на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего детским садом и его ответственность перед учредителем.

Заведующий детским садом:

- 1) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы детского сада;
 - 2) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;
 - 3) утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
 - 4) устанавливает порядок и размер премирования работников в соответствии с положением о материальном стимулировании;
 - 5) распоряжается имуществом детского сада и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
 - 6) без доверенности представляет детский сад во всех учреждениях, организациях всех форм собственности, государственных и муниципальных органах;
 - 7) заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
 - 8) открывает лицевые счета в органах казначейства, обладает правом первой подписи финансовых документов;
 - 9) издаёт приказы и распоряжения, обязательные для всех работников;
 - 10) утверждает локальные акты детского сада;
 - 11) устанавливает заработную плату работникам привлечённым для оказания дополнительных платных услуг (в пределах финансовых средств с учетом установленных нормативов);
 - 12) утверждает сметы расходов на оказание услуг;
 - 13) руководит деятельностью педагогического совета детского сада;
 - 14) обеспечивает государственную регистрацию детского сада, лицензирование образовательной деятельности;
 - 15) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса;
 - 16) несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье детей и работников детского сада;
- Иные обязанности заведующего и его ответственность определяются трудовым договором, должностной инструкцией заведующего.

К компетенции учредителя относится:

- 1) реорганизация и ликвидация детского сада;
- 2) утверждение устава, изменений и дополнений к нему;
- 3) назначение и увольнение заведующего (заключение трудового договора);
- 4) организация бюджетного финансирования детского сада;
- 5) издание нормативных актов в рамках установленной компетенции;
- 6) определение порядка приёма детей в детский сад;
- 7) контроль за деятельностью детского сада.

Компетенция учредителя в области управления детским садом подробно определяется в учредительном договоре.

К компетенции детского сада относится:

1. разработка и принятие локальных актов;
2. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями;
3. предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а

- также отчета о результатах самообследования;
4. прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 5. разработка и утверждение образовательных программ детского сада;
 6. разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития детского сада;
 7. приём детей в детский сад;
 8. использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 9. проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 10. создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников детского сада;
 11. создание условий для занятий воспитанниками физической культурой и спортом;
 12. содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 13. организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
 14. обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
 15. привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом детского сада, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
 16. установление заработной платы работникам детского сада от их квалификации, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;
 17. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
 18. разработка и принятие устава коллективом детского сада для вынесения его на утверждение;
 19. разработка и утверждение по согласованию с органом местного самоуправления годового календарного учебного графика;
 20. самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом и лицензией;

Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

2.1. Характеристика административного персонала ДОУ

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность управления. Административное управление осуществляет заведующий и заведующий хозяйством. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, [Уставом](#) организации, [трудовым договором](#).

Цель - обеспечение эффективного управления и общего администрирования дошкольной образовательной организацией.

Направления деятельности руководителя:

-информационно-аналитическая деятельность

- организационная деятельность
- мотивационно-целевая деятельность
- регулятивно-коррекционная деятельность
- планово-прогностическая деятельность

Заведующий ДОУ: Головина Надежда Васильевна

Сведения об образовании: высшее образование

Общий трудовой стаж: 47 лет

Стаж управленческой работы: 36 года

Основные достижения в профессиональной деятельности: отличник народного просвещения

Повышение квалификации: в 2019 году закончила НОУ ВПО открытый юридический институт, специальность «Менеджмент» Имеет высшее образование.

Заведующий хозяйством: Слободчикова Елена Степановна

Цель - административно-хозяйственное обеспечение деятельности организации.

Направления деятельности:

- Планирование, организация и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации.
- Хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего состояния, контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).
- Планирование текущих ремонтов.
- Оформление необходимых документов для заключения договоров на проведение работ и оказание услуг сторонними организациями.
- Получение и хранение хозяйственных материалов, оборудования, инвентаря, обеспечение ими структурных подразделений организации, учет их расходования и составление установленной отчетности.

Сведения об образовании: среднее специальное (педагогическое училище)

Повышение квалификации: курсы по охране труда, ГО и ЧС, Пожарной безопасности.

3.2 Характеристика педагогического персонала ДОУ

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Цель - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Направления деятельности:

- Общеразвивающее.
- Оздоровительное (использование здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения ребенка, валеологизация воспитательно-образовательного процесса).
- Профилактическое (предупреждение заболеваний, нарушений развития ребенка).
- Социальное (социально-педагогическое сопровождение семьи).
- Консалтинговое (консультации, консультирование по вопросам определения причин и механизмов имеющихся проблем в развитии детей и путей их преодоления).

В дошкольном учреждении педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, из них 1 – старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель. Администрация ДООУ – 1 человек – высшее образование, высшая квалификационная категория.

Имеют звание «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования Р.Ф.» 4 человека.

Из 12 педагогов 5 – в возрасте после 50 лет (45%). От 40 до 50 лет – 4 педагога (36%), от 30 до 40 лет – 3 педагога(18%). Из 9 воспитателей пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию стаж работы от 20 до 30 и более лет. Три воспитателя с первой категорией и два прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один специалист (Музыкальный руководитель) прошёл аттестацию на первую категорию. Старший воспитатель по совместительству учитель-логопед имеет высшее образование и высшую категорию.

Администрацией дошкольного учреждения уделяется постоянное внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников.

В текущем учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось по плану, составленному на 5 лет. Комплексные курсы прошли 2 педагога.

В текущем учебном году педагоги ДООУ в рамках самообразования и подтверждения квалификационной категории представили свои работы в интернет - ресурсах 5 педагогов (42%).

Овладение цифровыми ресурсами, как дополнительным наглядным материалом для использования в образовательном процессе, а также организации родительских собраний в группах, участия в педагогических советах, созданием презентаций, фильмов, поиском информации в интернет-ресурсах, умением работать в трех и более программах: Шишминцева Т.Н., Халява Т.П., Гуськова О.Ю., Клышко А.Н., Мироненко С.А., Кужим Е.Ю., Чельникина В.Г., Папирная Е.И. – 8 человек (73%)

В трех и менее трех программ – Лемеш Л.Ю., Камко И.А., Кохан Т.А. - 3 человека, (27%).

Отмечен рост педагогов на 10%, овладевающих цифровыми технологиями, использующих средства интернет - ресурсов в образовательных целях.

Прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории – 2 педагога (Папирная Е.И., Лемеш Л.Ю.) и на установление соответствия занимаемой должности – 1 педагог (Мироненко С.А.)

На базе ДОУ проведено 2 городских методических объединения: по развитию речи, и для педагогов, работающих с детьми раннего возраста. В рамках производственной практики по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса» для студентов по специальности №050710 «Специальное дошкольное образование» педагогического колледжа было проведено 6 открытых показов НОД в различных возрастных группах, с последующим подробным самоанализом в соответствии с оценочным листом экспертов конкурсного занятия для ДОУ.

Выводы: педагогический коллектив в течение года работал достаточно активно, участвовал во всех городских мероприятиях.

Формы повышения педагогического мастерства:

- открытые мероприятия внутри ДОУ;
- деловые игры
- консультации, семинары
- электронные презентации опыта работы
- посещение и участие в работе ГМО, сетевых площадок;

На протяжении нескольких лет педагоги являются участниками городского Форума образовательных инициатив представляя на конкурс свои работы. Представленная творческой группой проектная идея отмечена дипломом лауреата (Кужим Е.Ю., Мироненко С.А., Халява Т.П., Папирная Е.И., Клышко А.Н.)

Выводы:

- все педагоги ДОУ имеют специальное образование;
- проходят своевременно курсовую переподготовку все педагоги (в рамках графика);
- преобладают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией;
- преобладающий возрастной состав – старше 40 лет;
- педагоги продолжают активно участвовать в городских мероприятиях, распространяют свой педагогический опыт на уровне города, края, в интернет сообществе, вовлекают в конкурсы детей и их родителей, раскрывая для них способы творческой реализации ребенка.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-методическое обеспечение

В текущем учебном году часть пособий были обновлены в соответствии с требованием ФГОС ДО и ПОП ДО «От рождения до школы», были приобретены пособия в которых представлены особенности и механизмы создания Основной образовательной программы ДО и рабочих программ педагогов, а также ряд пособий по диагностике ППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по организации педагогического процесса ДОО.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 85%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 68% (наглядный материал в текущем году не обновлялся, педагоги приобретают данные пособия на группы самостоятельно)
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	4 ноутбука с выходом в интернет, телевизор и проектор с экраном для проецирования презентаций, видеофильмов.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: skazka7spassk@yandex.ru сайт: skazka7spassk@nubex.ru
5	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель». «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Логопед в ДОУ»

Важнейшим условием, влияющим на результативность образовательного процесса в ДОУ являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. Использование новинок педагогической литературы основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, регулярное чтение и изучение материалов периодической печати способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала. Полученный таким образом опыт позволяет внедрять в практику работы новые методы (проектный, исследовательский) и приемы, что позволяет не только улучшить динамику результативности, но и вовлечь педагогов в активную педагогическую деятельность.

3.4. Материально – техническое обеспечение.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, где прослеживается интеграция развивающих образовательных областей. Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно – игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой и познавательной деятельности ребенка. Задача создания такой предметно – развивающей среды в группе, которая обеспечивала бы ребенка всевозможным материалом для его активного участия в различных видах деятельности, является на сегодняшний день актуальной для ДОУ.

Приоритетное направление работы ДОУ – познавательно-речевое. Оборудование помещений ДОУ отвечает требования безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают развивающий эффект. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон («Уголков»), оснащенных развивающим материалом. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все игровое и дидактическое оборудование доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересное для себя занятие, чередовать разные виды

деятельности в течении дня. Организованное таким образом пространство позволяет педагогу эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает следующим требованиям:

Насыщенность. В ДОУ функционирует 6 групп, музыкальный зал совмещенный с физкультурным. На территории ДОУ размещена спортивная площадка, 6 прогулочных участков с беседками, все участки оборудованы песочницами, малыми скульптурными формами, горками, малым спортивным оборудованием. На спортивной площадке расположены: баскетбольный щит, футбольные ворота, спортивное многофункциональное оборудование, в зависимости от сезона, имеется выносной спортивный инвентарь для проведения образовательной деятельности по физическому развитию и организации двигательной активности на прогулке. Спортивная площадка функционирует круглый год.

В музыкальном зале имеется оборудование, пособия, технические средства для проведения образовательной деятельности, общих мероприятий, индивидуальной работы с детьми.

Во всех группах оборудованы физкультурные зоны «уголки здоровья», содержащие необходимые пособия: ленты, мячи разных размеров, султанчики, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, для проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна и образовательной деятельности по физическому развитию. В группах есть дидактические, игровые и наглядные материалы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Ежемесячно педагогами и медицинским работником разрабатывается материал для родителей по вопросам здоровьесбережения и помещается на информационные стенды групп. В ДОУ есть лицензированный медицинский кабинет, работает медицинская сестра и участковый врач – педиатр, что позволяет проводить плановую вакцинацию и медицинские осмотры воспитанников ДОУ.

Музыкальный зал ДОУ оборудован: фортепьяно, музыкальным центром, атрибутами которые используются в танцах, музыкальных упражнениях, играх, набором музыкальных инструментов, пособиями и материалами для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, театральной деятельности, организации массовых мероприятий, обширная фонотека позволяет разнообразить занятия. В группах оборудованы «музыкальные уголки» (дидактические игры, шумовые инструменты, изготовленные педагогами и родителями, альбомами, слайд - презентациями, позволяющими расширить знания детей). Данное требование выполнено частично. В музыкальном зале и группах постоянно пополняются музыкальным оборудованием и дидактическими пособиями для музыкальных уголков.

Трансформируемость предметно – пространственной среды подразумевает возможность ее изменения в зависимости от образовательной ситуации. Гибкая циклограмма образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию позволяет проводить занятия в музыкально – спортивном зале в полном объеме. Летом образовательная деятельность как по физическому развитию, так и познавательному развитию проводятся на прогулочных участках и спортивной площадке ДОУ. Для эффективности организации двигательной активности в групповых помещениях мебель размещена по периметру помещения таким образом, что во время свободной деятельности детей столы раздвигаются, оставляя максимальное пространство для движения дошкольников. Педагоги в работе с детьми стараются эффективно использовать все пространство групповых комнат.

Данное требование выполнено полностью.

Полуфункциональность развивающей среды. При организации предметно – развивающего пространства педагоги ДОУ учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей группы, используя в работе яркое и привлекательное игровое оборудование, периодически меняя его поддерживают у детей интерес и создают ситуацию выбора. Педагоги используют ширмы, зонирование игрового пространства, предметы,

изготовленные из природного и бросового материала, и это просматривается не только в помещении групп, но и на прогулочных площадках в любое время года, что говорит о том, что педагоги строят развивающую среду по принципу **вариативности**.

Данное требование выполняется, но планируется дополнить развивающую среду матами (для спортивного зала), наборами мягких модулей, организовать во всех группах дополнительные зоны («Уголки уединения»), обновить материал для конструирования.

Доступность. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. В каждой группе есть свой порядок и внутренние правила использования того или иного дидактического материала или пособия, педагоги обучают детей правильно и рационально их использовать.

Данное требование выполнено полностью.

Безопасность. Вся мебель в каждой группе изготовлена из безопасных и сертифицированных материалов, подобрана по росту детей согласно правилам СанПин, проводимые контрольные срезы по диагностике антропометрических данных детей позволяют регулировать мебель по росту детей. Все оборудование прогулочных участков и спортивной площадки, спортивно – музыкального зала проходят 2 раза в год проверку – испытание.

Данное требование соблюдается в полном объеме.

Материально-техническая оснащенность ДОО.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения ✓ Самостоятельная деятельность детей ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Удовлетворение потребности детей в самовыражении ✓ Индивидуальная работа Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. ✓ Групповые родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская мебель: столы, стулья ✓ Уголки сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. ✓ Уголки: книжный, природный, речевой ✓ Игрушки: куклы, машинки и др. ✓ Мелкие игрушки для режиссерских игр ✓ Настольно-печатные игры, лото, домино ✓ Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал ✓ Дидактический материал для образовательной деятельности ✓ Предметы-заместители ✓ Календарь природы ✓ Уголок дежурства по столовой ✓ Магнитные доски, мольберты, подставки, фланелеграфы, наборные полотна

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мебель для взрослых ✓ Подборки методической литературы, дидактических разработок ✓ Диагностический материал ✓ Перспективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация
<p>Приемные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов ✓ Информационно-просветительская работа с родителями ✓ консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные стенды, папки-передвижки для родителей ✓ Выставки детского творчества ✓ «Вы хотели задать вопрос?» ✓ Выносной материал для прогулок
<p>Физкультурно – музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместная образовательная деятельность по физической культуре: утренняя гимнастика, физкультурные досуги ✓ Спортивные праздники, развлечения ✓ Индивидуальная работа по развитию основных видов движений ✓ Удовлетворение потребности детей в самовыражении ✓ Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей ✓ Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения ✓ Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки: дуги, гимнастические скамейки, мячи-фитболы, цели и мешочки для метания, зрительные ориентиры ✓ Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики ✓ Атрибуты и игрушки для подвижных игр ✓ Оборудование для спортивных игр: дартс, кольцоброс ✓ Пианино ✓ Магнитофон ✓ Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями

<p>художественной деятельности: праздники, утренники, развлечения, досуги</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театральные представления ✓ «Музыкальная гостиная» ✓ Кружковая работа: музыкальная ритмика ✓ Индивидуальная работа по развитию творческих способностей ✓ Методические мероприятия с педагогами ✓ Консультативная работа с родителями и воспитателями ✓ Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения ✓ Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подборка методической литературы и пособий.
<p><i>Костюмерная (частично в шкафу подготовительной группы, кастанной и музыкальном зале ДОУ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров ✓ Хранение атрибутики Новогоднего праздника 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детские и взрослые костюмы ✓ Аксессуары ✓ Искусственная елка, елочные украшения, новогодние игрушки
<p><i>Методический кабинет с оборудованной зоной для индивидуальных логопедических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов, медико-педагогических советов, Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов ✓ Организация нормативно-правового обеспечения ✓ Организация деятельности творческих групп ✓ Самообразование педагогов ✓ Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня ✓ Выставки педагогической литературы, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Библиотека педагогической, психологической, методической литературы ✓ Библиотека периодических изданий ✓ Библиотека детской литературы ✓ Авторские программы и технологии ✓ Журнал выдачи методических пособий и литературы ✓ Нормативно-правовая документация ✓ Инструктивные материалы ✓ Годовые планы воспитательно - образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами

<p>методических разработок и материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение ✓ Осуществление электронного документооборота ✓ Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. ✓ Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов ✓ Аналитическая деятельность ✓ Изучение и обобщение передового педагогического опыта ✓ Обработка и хранение различных документов (архив) ✓ Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям ✓ Отчеты, аналитические материалы ✓ Обобщенный опыт работы педагогов ✓ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, педагогических советов ✓ Протоколы заседаний педагогических советов ✓ Материалы конкурсов, викторин, смотров, фестивалей ✓ Награды, памятные знаки за победы в конкурсах, достижения ДООУ ✓ Копии достижений, наград воспитанников ✓ Образцы различных документов, бланки ✓ Электронный банк данных ✓ Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал, мнемотаблицы, модели, схемы и др. ✓ Мебель: стол для совещаний, стулья, шкафы ✓ Настенные папки ✓ Оргтехника: компьютер, телевизор ✓ Уголок логопеда: пособия для индивидуальной и подгрупповой работы, логопедический стол, инструментарий (логопедические зонды) для механической постановки звуков и логопедического массажа.
<p><i>Медицинский кабинет с отдельно оборудованным процедурным кабинетом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактическая оздоровительная работа с детьми ✓ Оказание первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мебель для детей и взрослых ✓ Процедурный столик ✓ Кушетка ✓ Умывальник, предметы гигиены ✓ Ведро для мусора

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинские осмотры детей ✓ Антропометрические измерения ✓ Мониторинг заболеваемости ✓ Прием врача-педиатра ✓ Составление меню ✓ Изоляция заболевших детей ✓ Хранение документов (архив) ✓ Консультативная работа с сотрудниками и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Холодильник ✓ Медицинские шкафы для хранения инструментов и лекарственных средств ✓ Бактерицидная лампа ✓ Приборы для ароматерапии, ✓ Ростомер ✓ Весы ✓ Оборудование и материалы для медицинских процедур, манипуляций ✓ Лекарственные препараты, витамины, перевязочный материал, шины, маски ✓ Медицинские карты детей ✓ Санитарные книжки сотрудников ✓ Журналы документов ✓ Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню ✓ Картотека блюд ✓ Десятидневное меню <p>Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
--	--

Материально – техническая оснащенность территории ДОУ.

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Участки групп</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения ✓ Самостоятельная деятельность детей ✓ Индивидуальная работа ✓ Закаливание детей: различные гимнастики, игровой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Скамейки, столики ✓ Песочница ✓ Беседка ✓ Металлические игровые формы, малые скульптурные формы

<p>массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические мероприятия с педагогами ✓ Консультативная работа с родителями ✓ Совместные прогулки с родителями 	
<p><i>Спортивная площадка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги и развлечения ✓ Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений ✓ Совместные мероприятия с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Баскетбольный щит ✓ Футбольные ворота ✓ Металлические и деревянные игровые формы для развития основных видов движений
<p><i>Зона зеленых насаждений.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской ✓ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги ✓ Экспериментальная и опытническая деятельность ✓ Методические мероприятия с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы, газоны

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ не в полном объеме, но соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Ежегодно развитие и функционирование инфраструктуры организации проводится по следующим направлениям:

- строительно - ремонтные работы;
- приобретение оборудования, инвентаря для организации учебного - воспитательного процесса,

-безопасность всех участников образовательного процесса,

-тепловодоэнергосбережение.

В 2019 году выполнены следующие работы

№п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования
1	Строительно – ремонтные работы	
1.1	Косметический ремонт учреждения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, групповые помещения.	10% от родительской платы
1.2	Частичный ремонт и покраска ограждения ДООУ, игрового оборудования на участках.	10% от родительской платы
1.3	Косметический ремонт летних веранд	Получено в виде материальных средств
1.4	Капитальный ремонт подготовительной группы	Получено в виде материальных средств
2	Приобретение оборудования, инвентаря для организации учебно-воспитательного процесса	
2.1	Приобретение ноутбука -2 шт	Краевая субвенция
2.2	Приобретен МФУ	Краевая субвенция
2.3	Оборудование для организации физкультурных занятий батуты, маты, скакалки, обручи, мячи.	Краевая субвенция
2.4	Оборудование для организации изобразительной деятельности с детьми: мольберты, альбомы для рисования, краски, кисти	Краевая субвенция
2.5	Приобретение игрушек и дидактических пособий для занятий	Краевая субвенция
2.6	Приобретение канцтоваров	Краевая субвенция
2.7	Шкаф для пособий и игрушек в старшей группе	Краевая субвенция
2.8	Шкаф для спортивного инвентаря, шкаф для пособий с откидными столиками	Краевая субвенция

2.9	Приобретение песочниц, игровых машин, кораблика, многофункциональной беседки на игровых площадках	Краевая субвенция
3	Безопасность участников образовательного процесса	
3.1	Замена светоотражающих ТАБЛО ЛЮКС (10 штук)	10% от родительской платы за присмотр и уход
3.2	Поверка огнетушителей (13 штук) Приобретение новых огнетушителей (10 штук)	10% от родительской платы за присмотр и уход
3.3	Замена 2-х доводчиков на двери	10% от родительской платы за присмотр и уход
3.4	Замена розеток (8 штук)	10% от родительской платы за присмотр и уход
3.5	Замена люминесцентных ламп (12шт.)	10% от родительской платы за присмотр и уход
3.7	Проведение плановых (внеплановых) инструктажей по пожарной безопасности согласно графика	доход от платных услуг
Антитеррористическая защищённость		
4.1	Частичная замена и ремонт ограждения	получено в виде материальных средств
4.2	Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников при угрозе взрыва, согласно графика (27.06.2018г проведена).	
4.3	Проведение плановых (внеплановых) инструктажей по действию сотрудников при угрозе террористического акт, согласно с графика.	
Выполнение санитарных норм (включая медицинские осмотры, дератизацию, дезинсекцию, приобретение медикаментов, мебели, ремонты, установку окон и др.)		
5.1	Прохождение медицинского осмотра персоналом	доход от платных услуг

5.2	Приобретение посуды и моющих средств	10% от родительской платы за присмотр и уход
5.3	Акарицидная обработка территории от клещей	10% от родительской платы за присмотр и уход
5.4	Текущий ремонт групп, подсобных помещений и кабинетов	10% от родительской платы за присмотр и уход
5.5	Текущий ремонт фасада здания, замена игрового оборудования на прогулочных участках.	получено в виде материальных средств
5.6	Замена труб (20 метров)	получено в виде материальных средств
5.7	Замена смесителей (3 штуки)	получено в виде материальных средств
5.8	Промывка системы отопления	10% от родительской платы за присмотр и уход
5.9	Приобретение медицинского оборудования (матрас иммобилизационный вакуумный, набор диагностический Basik Set)	Краевая субвенция
5.10	Приобретение электронных весов на склад и пищеблок	доход от платных услуг
Обеспечение охраны труда и техники безопасности		
6.1	Специальная оценка условий труда (6 мест)	10% от родительской платы за присмотр и уход
Тепло-водо-энергосбережение		
7.1	Произведен частичный ремонт сетей канализации и водоотведения	10% от родительской платы за присмотр и уход

В соответствии с ТК РФ, гл.34 «Требования охраны труда», ст.212 проведено:

-специальная оценка по условиям труда 6 рабочих мест,

-разработано положение о Системе управления охраной труда в ДОУ,

-проводится трехступенчатый контроль за соблюдением и выполнением условий ОТ,

-средства индивидуальной защиты выданы сотрудникам в полном объеме, карточки СИЗ заполняются ежемесячно.

В соответствие с требованиями безопасности к пребыванию участников образовательного процесса в дошкольной организации выполнено:

-разработано Положение о контрольно- пропускном режиме в ДОО, доведено до сведения родителей (законных представителей) под личную роспись,

-составлен и выполняется график административного дежурного, назначены ответственные лица за безопасность участников образовательного процесса, вносятся записи в журнал видеонаблюдения в дневное и ночное время.

4. Оценка образовательной деятельности ДОО.

4.1 Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение воспитания, обучения и оздоровление детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность педагогического коллектива ДОО осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ, составленной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального закона «Об образовании».

Ведущими целями программы является, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО выстраивается с учетом системно – деятельностного подхода, что способствует успешной реализации комплекса образовательных, воспитательных и образовательных задач. Также эффективной реализации задач образовательного процесса способствовало проведение специальных тематических дней и недель (Неделя подвижных игр, Неделя дорожной безопасности, Неделя космоса и т.д.)

В учреждении реализуется программа коррекционно-развивающих занятий по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет «Чтобы язык не заплетался» на логопедическом пункте. Логопедическую работу по коррекции речевых нарушений осуществляет учитель-логопед, совмещающая с работой старшего воспитателя.

С целью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, содержание общеобразовательной программы МБДОУ, дополняется рядом авторских вариативных программ подготовленных с учетом парциальных программ или вариативных программ составленных педагогами самостоятельно:

- вариативная программа для детей старшего дошкольного возраста «Краеведение», автор составитель Кохан Т.А.
- вариативная программа по декоративно прикладному искусству для детей старшего дошкольного возраста «Мастерская Золотой рыбки», автор составитель Гуськова О.Ю.
- Н.А. Рыжова программа экологического образованию дошкольников «Наш дом - природа»;
- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- И.А. Лыкова Программа художественно-творческого развития детей «Цветные ладошки»;

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольника;
-И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Ладушки»;
Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Обучение ведется на русском языке. В ДОУ по общеобразовательной программе на 21 марта 2020года занимается 144 ребёнка в возрасте от 1.5 до 7 лет, образование ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность организуется в течение дня в режимных моментах.

4.2 Дополнительное образование.

Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, с учетом пожеланий родителей, в ДОУ осуществляется дополнительное образование. МБДОУ оказывает следующие платные услуги:

- Обучение детей ритмическим танцам «Непоседы»
- Обучение изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»
- Обучение изобразительной деятельности с помощью техники пластилинография
- Обучение декоративно – прикладному творчеству «Волшебная радуга»
- Обучение чтению «Читай-ка»
- Спортивная акробатика.

4.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательных областей проводился в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Сказка», городского округа Спасск - Дальний, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и положением о мониторинге МБДОУ детского сада №7 «Сказка».

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года во всех группах дошкольного образовательного учреждения:

- Группа для детей раннего возраста «А»– 17 детей (списочный состав 18 детей)
- Группа для детей раннего возраста «Б» - 24 ребенка (списочный состав 27 детей)
- Младшая группа – 22 ребенка (списочный состав 24 ребенка)
- Средняя группа– 24 ребенка (списочный состав 26 детей)

Старшая группа – 21 ребёнок (списочный состав 22 ребёнка)

Подготовительная группа – 27 детей (списочный состав 27 детей).

Всего в мониторинговом обследовании участвовало 135 детей (90%) 8 детей не участвовало в мониторинге в связи с отсутствием по различным причинам: болезнь, индивидуальный уход, отпуск.

**Результаты мониторинга по 5-ти образовательным областям
и предметным дисциплинам входящим в ее состав во всех возрастных группах ДОУ.**

Образовательная область	Предметная дисциплина	Возрастная группа					
		Группа раннего возраста «А»	Группа раннего возраста «Б»	младшая	средняя	старшая	подгот.
Познавательное развитие	ФЦКМ	91%	79%	91%	91%	95%	85%
	ФЭМП	81%	82%	89%	92%	89%	94%
	Констр-ние	86%	-				
Речевое развитие		81%	79%	89%	92%	91%	84%
Физическое развитие		91%	67%	88%	83%	80%	93%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	95%	84%	86%	92%	89%	92%
	Рисование	77%	68%	89%	77%	84%	83%
	Лепка	86%	78%	92%	85%	97%	96%
	Аппликация	-	75%	88%	85%	90%	87%
Социально-коммуникативное развитие		95%	85%	96%	86%	91%	92%

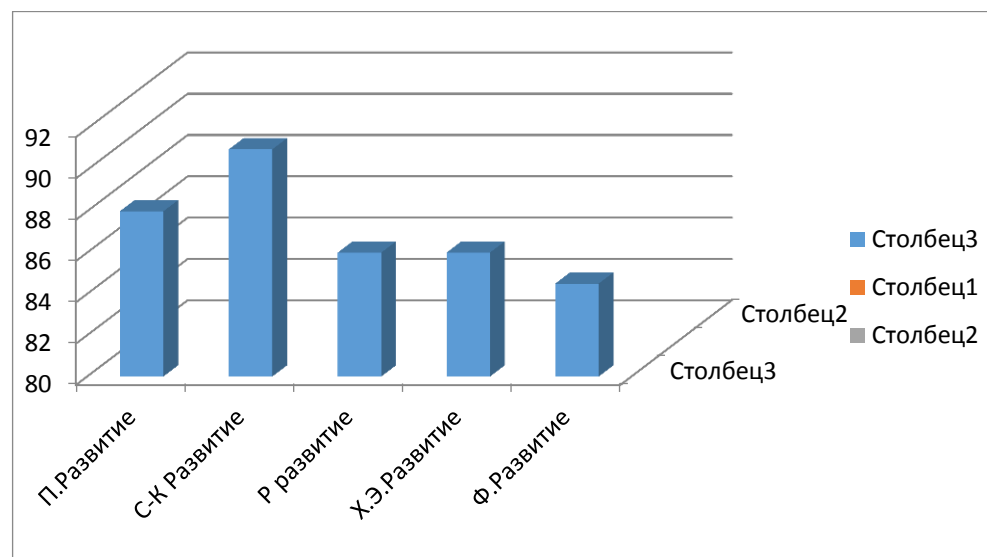
В ходе мониторинга образовательных областей были получены следующие **обобщённые результаты по всем возрастным группам ДОУ:**

- Социально-коммуникативное развитие – **91%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;
- Физическое развитие – **84%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;
- Развитие речи – **86%** усвоение программного материала в среднем по учреждению.
- Познавательное развитие – **88%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;
- Художественно-эстетическое развитие – **86%** усвоение программного материала в среднем по учреждению;

Образовательная область	Предметная область	Результат по ДОУ		Общий %
Познавательное развитие	ФЦКМ	88%	88%	87%
	ФЭМП	88%		
Речевое развитие		86%		
Физическое развитие		84%		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	90%	86%	
	Рисование	80%		
	Лепка	89%		
	Аппликация	85%		
Социально-коммуникативное развитие		91%		

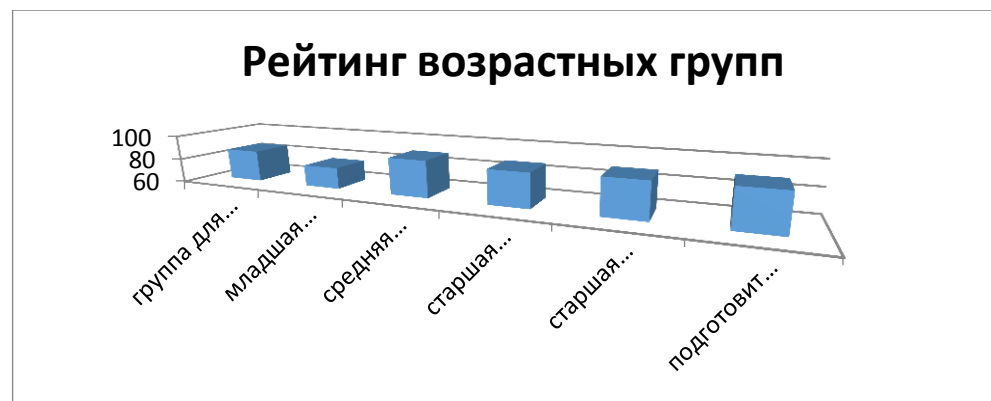
Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2017-2018 учебном году соответствует 87%, что на 0,4% ниже, чем в предыдущем 2016-2017 учебном году.

Рейтинг усвоения программного материала по 5 образовательным областям



Вывод: программный материал ООП ДО за второе полугодие 2017-2018 учебного года усвоен детьми на 87% . Процент усвоения ООП ДО увеличился на 9% в сравнении с 1 полугодием 2017-2018 года.

По результатам мониторинга, проведённого в каждой возрастной группе по 5-ти образовательным областям в отдельности, были получены следующие результаты:



Сводная таблица

по результатам мониторинга усвоения образовательной программы основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ за 2013-2017 учебный год.

Учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2015 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Освоение программы ДО ДОУ	71%	96% улучшили результат на 25%	87% снижение результата на 9%	87,4% улучшили результат на 0,4%	87% снижение результата на 0,4%

Рекомендации:

1. Тщательно отбирать применяемые приемы и методы обучения, продумывая мотивацию дошкольников на процесс познания. Чётко знать какого результата добивается педагог от детей и планомерно подводить детей к ожидаемому результату (продукту) НОД.
2. Согласовывать содержание диагностических заданий с рабочей программой группы.
3. Организовывать деятельность детей так, чтобы дать возможность каждому ребёнку самостоятельно выполнить задание и проверить свои умения и знания, приобретённые на занятии.
4. Продолжать применять развивающие технологии в образовательном процессе, побуждая детей к самостоятельной деятельности и желанию познавать новое.
5. Продолжать планировать на каждое занятие предполагаемый результат организованной образовательной деятельности.
6. Отражать в планах индивидуальную работу с детьми, испытывающих трудность при освоении программного материала.
7. Активнее использовать эффективные методы и приёмы, технологии по работе с детьми испытывающие затруднения при освоении программного материала.
8. Расширять и закреплять знания дошкольников в свободной, игровой деятельности, используя технологии развивающего, проблемного обучения.

3.2. Технологии, используемые в образовательной деятельности.

Технологии применяемы в ДОУ	Результативность данной технологии
Информационно-коммуникационные технологии.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов, расширились возможности в подборе дополнительного материалов из различных источников, как для НОД, так и для оформления группы, обмен опытом через участие в педагогических форумах, знакомство с периодикой и наработками других педагогов.
Технология осуществления контроля за развитием детей раннего возраста (1-3 года) Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печора	Позволяет диагностировать уровень продвижения детей раннего возраста, привыкание детей к условиям ДОУ в период адаптации, позволяет выстроить учебный процесс с учетом возрастных особенностей детей.
Игровые технологии	Данная технология помогает в организации образовательного процесса, дети приобретают способность управлять своим поведением, легче переносят запреты, становятся более гибкими в общении и менее застенчивыми, легче вступают в сотрудничество. Комплексное использование игровых технологий разной целевой направленности помогает подготовить ребенка к школе, выстроить педагогический процесс через решение ситуативных проблем, приобщить детей к нормам и ценностям общества, научить умению общаться.

Здоровьесберегающие технологии (ароматерапия (по В.А. Иванченко), «Гимнастика маленьких волшебников» (С.В. Хрущев), «Играйте на здоровье» (Л.Н.Волошина) босохождение.	Снижение заболеваемости, улучшение самочувствия, развитие двигательных способностей, повышение интереса к подвижным играм с элементами спорта.
Технология проектирования	Технология проектирования позволяет научить ребенка взаимодействовать в сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители. В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.
Исследовательская технология	Данная технология помогает сформировать у детей исследовательский тип мышления. В процессе работы по данной технологии дети научаются ставить проблему, анализировать ее, проводить исследования фиксировать результаты исследований искать пути решения и выбирать лучшие.

Использование в работе с детьми педагогических технологий помогают педагогам найти подход к каждому, учитывая его особенности, черты характера, превращают занятия в увлекательный творческий процесс, развить ребенка как личность, подготовить детей к успешному обучению в школе. А так же развивают творческий потенциал педагогов, повышают его педагогическое мастерство.

В ДОУ используются сетевые формы обучения, но не в полном объеме. Педагоги пользуются данной формой при подготовке к семинарам, педсоветам, при работе по самообразованию. Старший воспитатель является подписчиком электронного журнала «Старший воспитатель», рассылки «Современный учительский портал», участником различных форумов на сайтах «Социальная сеть работников образования», «Первое сентября», «Открытый урок», принимает участие в различных Вебинарах «Проектирование ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ТЦ «Сфера», методическая поддержка освоения ФГОС ДО» портал УчМет.

Участие в сетевом взаимодействии дает возможность использовать бесплатные электронные ресурсы, в пополнении приобретении дополнительной актуальной и необходимой информации, а также дает возможность пополнить и обогатить материалом методическую копилку педагогов, что в свою очередь дает хороший толчок к развитию детского сада и повышению педагогического мастерства педагогов, дает возможность не только отследить продвижение педагогов, но и оценить позицию ДОУ по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

В 2018 году дошкольным учреждением осуществлялось сетевое взаимодействие с городским краеведческим музеем и детской городской библиотекой на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы совместно разработан и утвержден план, который позволяет более глубоко и качественно реализовать содержание образовательной области «Познавательное развитие» в части ознакомления с историей родного города, традициями людей, проживающих на территории края,

народными традициями. Сетевое взаимодействие с музеем и библиотекой оказывает влияние не только на уровень познавательных интересов, но и на развитие нравственно-патриотических чувств личности старших дошкольников.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДООУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для накопления, сбора и обработки информации в учреждении используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основными направлениями ВСОКО в нашем ДООУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДООУ, оценка качества организации воспитательно - образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДООУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Основные объекты контроля, связанные с образовательной деятельностью ДООУ	Количество контрольных мероприятий	Основные результаты
Готовность педагогов к новому учебному году (тематический контроль)	1 начале учебного года	В ходе проверки выявлено РПС в группах построена с учетом возрастных особенностей, с соблюдением норм СанПиН, следует пополнить соответствующим оборудованием Центры «Экспериментирования», «Природы». Документация педагогов: перспективные планы по всем областям, календарные планы, табеля посещаемости, планы по самообразованию, папка по работе с родителями, папка диагностики - есть и ведутся согласно требованиям.
Структура организации НОД с учетом требований ФГОС ДО (оперативный контроль)	3, в течении года согласно графика	Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом; структура конспекта соответствует требованиям, цель занятия и задачи не всегда ставятся перед детьми, хотя присутствуют в конспекте занятия, элементы системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности присутствуют в структуре занятия фрагментарно.
Соблюдение режима дня (соблюдение режима двигательной активности, организация прогулки, создание условий для самостоятельной творческой активности детей)	2 в течении года	Организация двигательного режима в ДООУ планируется и проводится систематически, методически грамотно. Отмечена высокая двигательная активность детей в средней, старшей и подготовительной групп, грубых нарушений не выявлено, но следует соблюдать временной интервал при проведении НОД (особенно НОД музыка).

(оперативный контроль)		
Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к оздоровлению (тематический контроль)	1 II половина года	Педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей, редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и не достаточно применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

И именно внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся.

С целью оценки качества подготовки дошкольников к школе ежегодно в конце года проводится мониторинг.

Система получения точных данных обеспечивалась посредством сбора, обработки информации воспитателями групп детского сада.

Регулярно проводимая педагогическая диагностика (2 раза в год) позволяет определять уровень усвоения воспитанниками программы, что помогает педагогам использовать эффективные методы и приемы, задания различной степени сложности в работе с каждой группой воспитанников. Мониторинг в ДОУ проводится в виде педагогической диагностики в форме итоговых занятий с заполнением индивидуальной диагностической карты (пакет диагностических заданий прилагается). Мониторинг в МБДОУ проводится в соответствии с положением о мониторинге МДОУ.

Заполненные индивидуальные диагностические карты позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка, определить общегрупповую тенденцию развития детей и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Система мониторинга соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В 2017 – 2018 учебном году из ДОУ ушли в первый класс 27 детей.

Диагностика школьной готовности проводилась по экспресс – диагностике готовности к школе под редакцией Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой, которая представляет собой комплекс, состоящий из анкеты ребёнка и 11 субтестов (заданий) для тестирования ребёнка.

1. Беседа с ребёнком.

Цель: выявление общей осведомлённости ребёнка, особенностей его взаимодействия с взрослым, особенностей поведения в ситуации проверки.

2. Выполнение ребёнком субтестов:

-- «Нелепицы». Цель: установление эмоционального контакта с ребёнком и оценка образно-логического мышления;

- «Пространственно – арифметический диктант». Цель: диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно – образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10;
- «Последовательные картинки». Цель: диагностика умения устанавливать причинно – следственные отношения и диагностика развития монологической речи.
- «Геометрические фигуры». Цель: диагностика уровня развития наглядно – схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребёнком названий геометрических фигур;
- «Аналогии». Цель: диагностика сформированности основ понятийного мышления;
- «Логопедический». Цель: диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко – буквенный анализ;
- «Запрещённые слова». Цель: диагностика произвольности в общении со взрослым и умения действовать по правилам;
- «Ключи». Цель: диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.
- «Чтение». Педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать;
- «Рисунок человека». Цель: диагностика образного мышления и тонкой моторики;
- «Составление слов». Цель: диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.

В обследовании участвовало 26 детей. Все дети являются выпускниками детского сада. По результатам обследования ребята данной группы справились с тестовыми заданиями на **86,6%**, что соответствует **хорошему уровню**.

27 детей показали полную готовность к школьному обучению, что составляет 100% из всех выпускников.

Анализируя результаты тестовых заданий можно выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты дети показали по следующим субтестам:

1. «Геометрические фигуры».(уровень развития наглядно – схематического мышления, умения действовать по образцу, знания названий геометрических фигур)- **100%**;
2. «Нелепицы». (оценка образно-логического мышления)-**100%**;
3. «Аналогии». (диагностика сформированности основ понятийного мышления)-**96%**;
4. «Пространственно – арифметический диктант». (диагностика произвольности (умение действовать по правилам), диагностика наглядно – образного мышления (ориентировка в пространстве), диагностика сформированности навыков счета в пределах 10)- **93%**;
5. «Ключи». (умения устанавливать и использовать закономерности)- **92%**;
6. «Запрещённые слова».(диагностика произвольности в общении со взрослым и умения действовать по правилам)-**92%**;

Несколько ниже результаты дети показали по следующим субтестам:

1. «Рисунок человека». (диагностика образного мышления и тонкой моторики)- **98%**;
2. «Логопедический». (диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко – буквенный анализ)- **87%**;
3. «Последовательные картинки».(умение устанавливать причинно – следственные отношения и развития монологической речи)-**78%**;

Ещё ниже результаты дети показали по следующим субтестам:

1. «Чтение». (знание букв, умение читать)- **59%**;
2. «Составление слов». (диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса)- **57%**.

Результаты последних двух тестов достаточные, хотя образовательная программа ДОУ не предусматривает обучение чтению и письму детей дошкольного возраста, но дети данной группы в количестве 19 человек посещали платную услугу по обучению чтению «Читай-ка», поэтому имеем данный результат.

В группе имеются **3 ребёнка (11%), которые показали максимально высокий результат (100%)**: Зуева Ульяна, Сорокалат Вероника, Магро Диана.

5 детей (19%) с результатом на 96%: Огиренко Мария, Кирилина София, Морозова Мария, Халстова Дарья, Михалик София.

Уровень школьной готовности за последние 6 лет:

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
88%	82%	83%	87%	82%	89%
	Снижение результата на 5%	Улучшение результата на 1%	Улучшение результата на 5%	Снижение результата на 5%	Улучшение результата на 7%
		Без чтения и составления слов 92,5%	Без чтения и составления слов 92,4%	Без чтения и составления слов 94%	Без чтения и составления слов 97%
			Снижение результата на 0,1%	Улучшение результата на 1,6%	Улучшение результата на 3%

Выводы:

- полнота реализации программы – 100%, пройдены все темы, предусмотренные планом;

- наиболее высокий уровень освоения детьми программы показывает подготовительная группа – Камко Т.А., Чельникина В.Г., младшая группа Кохан Т.А., Гуськова О.Ю.

-рост показателей есть в каждой группе по всем дисциплинам.

Проблемной точкой практически для всех остается развитие связной речи детей, физическая культура.

- В развитии художественно-творческих способностей проблемой является развитие воображения детей.

- В музыкальном развитии реализация программы – 100%, уровень усвоения программы хороший.

Качество образовательного процесса обеспечивалось за счет использования технологий: игровой, модульной, проектной, включения детей в исследовательскую деятельность, методы и приемы ТРИЗ, по развитию речи Т.Ткаченко, по музыкальному воспитанию авторская программа Каплуновой. Также активно использовались цифровые презентации по ознакомлению с окружающим миром, посредством которых можно более эффективно формировать представления детей об окружающем мире.

К проблемам следует отнести: отсутствие у некоторых педагогов на момент проверки календарных планов, не всегда осуществляется качественная подготовка к непрерывной образовательной деятельности.

7. Участие детей ДОО в конкурсах различного уровня.

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»,
принимавших участие в мероприятиях разного уровня за 2019 год.

№	Муниципальный уровень ФИО, название мероприятия	Результат	Региональный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Федеральный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Международный уровень ФИО Название мероприятия	Результат
2-е полугодие 2018-2019 учебный год								
1.	4 городская выставка «Арт-Ёлка» представлено 16 работ	6 дипломов лауреатов 2 степени, 1 диплом лауреата 3 степени в различных номинациях, 9 дипломов участника			Всероссийская викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского» Альманах педагога	Мироненко Елизавета Диплом за 1 место	Международный творческий конкурс «Собака-Символ 2018 года» Номинация «Поделка» за работу Барбос-Дед Мороз	Халстова Дарья Свидетельство участника
2.	«Утренняя звёздочка»	Морозова Дарья (худ.чтение) лауреат 3 степени Енидеркина Дарья (худ.чтение) лауреат 3 степени Щерба Вика (вокал)- лауреат 2 степени Цвир Алиса (худ.чтение) лауреат 3 степени Дуэт Цвир Алиса, Вальдман Лиэль- лауреаты 3 степени Вокальная группа					Международный конкурс рисунков «Мастерская росписи. Шапка» ЦИР «Академия таланта»	Шкутова Елизавета Диплом победителя 1 место Панасенко Анастасия Диплом победителя 2 место Руководитель-Шишминцева Т.Н.

		подготовительной группы – дипломанты.						
3.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	10 лауреатов 3 степени: Деньгуб Дарья, Миц Тихон, Белецкая Елизавета, Богатырёва Соня, Таритин Матвей, Енидеркина Дарья, Тоцкий Владислав, Морозова Мария, Когай Максим, Яценко Михаил, Лоншакова Элина, Оселедец Денис, Тян София, Василега Дарья, Паршукова Полина, Мешков Евгений, Кирилина София. 5 лауреата 2 степени: Деньгуб Дарья, Халстова Дарья, Левашова Дарья, Емельянова Анастасия, Курило Денис. 3 лауреата 1 степени: Захаров Арсений, Мироненко Елизавета, дети подготовительной группы кружка «Волшебная					Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок» Альманах педагога	Гапченко Евгений диплом победителя 1 место педагог Халява Т.П.

		радуга»						
4.	Городская спартакиада по лёгкой атлетике среди детей дошкольного возраста.	Диплом за 3-е общекомандное место Диплом за 3 место по прыжкам в длину Михалик София; диплом за 3 место по метанию меча Оселедец Ростислав; Диплом за 2-е место по безу на 30метров Сороколат Вероника						

1-е полугодие 2019-2020 учебного года

№	Муниципальный уровень ФИО, название мероприятия	Результат	Региональный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Федеральный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Международный уровень ФИО Название мероприятия	Результат
1.	Городской конкурс «Ах, какая снежинка!» в номинации «Художественная выразительность»	Зорина Ксения Диплом за 3 место			Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Жизнь насекомых» Центр интеллектуального развития «Академия таланта» педагог Шишминцева Т.Н.	Енидеркина Дарья, Щерба Виктория Диплом 3 место	Международный конкурс рисунков «Волшебные узоры. Собака» Конкурсная работа «Вот какая я», «Моя красивая Люся» педагог Шишминцева Т.Н.	Панасенко Анастасия Диплом 1 место Шкутова Елизавета Диплом 2 место
2.					Всероссийский конкурс	Юдина Алина	Международный конкурс	Кирилина София

					изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Что за прелесть эти сказки!» номинация-поделка	Лауреат 1 степени	«Удивительные времена года» Журнал «Педагог»	диплом за 1 место
3.					Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...»	Алтунин Тимофей Диплом за 1 место (средняя группа)		
4.					Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...»	Чагай Даша Диплом за 1 место (младшая группа)		
5.					Талантливые дети России 2018 Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру» «В мире интересного»	Левашова Дарья Диплом 1 степени	Талантливые дети России 2018 Международная онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру» «В мире интересного»	Гапченко Евгений Диплом 1 степени
6.					Талантливые дети России 2018 Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по	Василега Дарья Диплом 1 степени		

					окружающему миру» «В мире интересного»			
7.					Всероссийская занимательная викторины для дошкольников «В мире птиц» Центр интеллектуального развития «Академия таланта» педагог Шишминцева Т.Н.	Полосина Мария Диплом 1 место		

8.Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня

Сведения о воспитателях МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», принимавших участие в различных мероприятиях в **2019** году.

№	Муниципальный уровень ФИО, название мероприятия	Результат	Региональный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Федеральный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Международный уровень ФИО Название мероприятия	Результат
2-е полугодие 2018-2019 год								
1.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Кохан Т.А. Халява Т.П. Шатилова Н.Н. Шишминцева Т.Н.	Сертификаты за подготовку победителей конкурса (4 шт.)			Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	Гуськова Ольга Юрьевна Сертификат слушателя конференции №317465	Международный творческий конкурс «Собака-Символ 2018 года» Номинация «Поделка»	Гуськова Ольга Юрьевна Свидетельство куратора
2.	« Утренняя звёздочка » Клышко А.Н., Папирная Е.И.	Сертификаты за подготовку победителей конкурса в						

		номинациях художественное чтение, вокал-соло, дуэт, вокальная группа (2 шт.)						
3.					Всероссийский конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Халява Т.П. Диплом за 1 место		

1-е полугодие 2019-2020 год

№	Муниципальный уровень ФИО, название мероприятия	Результат	Региональный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Федеральный уровень ФИО Название мероприятия	Результат	Международный уровень ФИО Название мероприятия	Результат
1.	Команда МБДОУ №7 «Сказка» (Клышко А.Н., Кужим Е.Ю., Мироненко С.А., Халява Т.П., Папирная Е.И.) – проектная идея «Логоритмика в детском саду»	Диплом лауреата			Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Гуськова О.Ю. Диплом куратора всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Что за прелесть эти сказка!»	Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Гуськова О.Ю. диплом 2 степени. Номинация Открытое занятие по ФКЦМ

2.					Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Гуськова О.Ю. Свидетельств о публикации, вариативная программа «Мастерская золотой рыбки»	Международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	Гуськова О.Ю. Диплом 2 степени, презентация «Дошкольникам о пожарной безопасности»
3.					Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость России»	Гуськова О.Ю. Свидетельств о участника экспертной комиссии. Всероссийская викторина «Сказочные герои»	Международный творческий конкурс «Дивноград»	Творческая группа педагогов ДОУ : Шишминцева Т.Н., Лемеш Л.Ю., Шатилова Н.Н., Камко Т.А., Мироненко С.А. Диплом победителя.
4					Талантливые дети России 2018 Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру» «В мире интересного»	Халява Т.П. Диплом 1 степени	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Халява Т.П. Сертификат участия в экспертном совете Международного педагогического

					Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн- олимпиада «Новый год к нам мчится...»	Халява Т.П. Диплом за 1 место	Талантливые дети России2018 Международна я онлайн- олимпиада «В мире интересного»	портала. Халява Т.П. Диплом 1 степени
					Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн- олимпиада «Новый год к нам мчится...»	Кохан Т.А. Диплом за 1 место		
					Талантливые дети России2018 Всероссийская онлайн- олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру» «В мире интересного»	Кохан Т.А. Диплом 1 степени		

9. Здоровье и физическое развитие детей. Комплектование ДОУ детьми.

Комплектование ДОУ детьми.

На начало 2015-2016 учебного года	На начало 2016-2017 учебного года	На начало 2017-2018 учебного года	На начало 2018-2019 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года
группа для детей раннего возраста	группа для детей раннего возраста	группа для детей раннего возраста	группа для детей раннего возраста	группа для детей раннего возраста «А»
младшая группа	младшая группа	младшая группа	младшая группа	группа для детей раннего возраста «Б»
средняя группа	средняя группа «А»	средняя группа	средняя группа	младшая группа
старшая группа	средняя группа «Б»	старшая группа «А»	старшая группа	средняя группа
подготовительная «А» группа	старшая группа	старшая группа «Б»	подготовительная «А» группа	старшая группа
подготовительная «Б» группа	подготовительная группа	подготовительная группа	подготовительная «Б» группа	подготовительная группа

Итого: 6 групп

Итого: 6 групп

Итого: 6 групп

Итого: 6 групп

Итого: 6 групп

В новом учебном году в ДОУ будет функционировать две группы раннего возраста.

Коррекционная работа с детьми-логопатами будет осуществляться на логопункте ДОУ. Логопедический уголок для индивидуальных занятий оформлен в методическом кабинете ДОУ.

Количественный состав детей на 31.05.19г –147 человек.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
раннего возраста «А»	18	3	12	3	-

раннего возраста «Б»	29	2	21	5	1
младшая	22	12	11	1	-
средняя	26	15	5	6	-
старшая	22	19	1	2	-
подготовительная	27	20	5	2	-
	144	71	55	19	1

Основная часть воспитанников имеет 1 и 2 группу здоровья – 89% , третья группа – 11% , четвертой группы - 1. Здоровых детей в учреждении, имеющих 1 группу – 71 человек, что составляет 58%.

Выводы: все группы ДОУ укомплектованы сверх норматива; увеличилось количество детей с первой и второй группой здоровья. Наблюдается незначительное снижение числа детей, имеющих хронические заболевания при поступлении.

Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости в 2014--2018 годах.

	Всего детей 2015-2016	Раннего возраста	Дошк. возр.	Всего детей 2016-2017	Раннего возраста	Дошк. возр.	Всего детей 2017- 2018	Раннего возраста	Дошк. возр.	Всего детей 2018- 2019	Раннего возраста	Дошк. возр.
Средне-спис. состав	163	61	102	145	45	100	130	44	86	144	50	94
Число дней пропусков по болезни	1917	1120	797	2145	1102	1043	1919	1227	692	1954	1137	817
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	11,8	18,4	7,8	18,5	24,7	10,3	13,0	25,2	7,1	16,7	23,8	9,2
Кол-во случаев заболев.	313	187	126	370	155	215	338	190	148	353	148	205

Кол-во длительно болеющих детей	6	3	3	5	3	2	10	6	4	8	5	3
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Вывод:

Уменьшилось число пропусков детей по болезни. Число пропусков дней по болезни одним ребенком составило, 13,0 против прошлого года – 18,5, имеется тенденция к уменьшению на 5,5 д/дня. Количество случаев заболевания в группе раннего возраста увеличилось на 35 случаев в сравнении с прошлым годом в связи с вспышкой ветряной оспы в ДООУ, а в дошкольных группах уменьшилось на 67 случаев.

Снизилось число заболеваний ОРВИ. В этом году есть незначительное снижение пропусков детьми детского сада без уважительных причин. Количество длительно болеющих детей увеличилось на 5 детей.

В целях профилактики, а также снижения роста заболеваемости проводятся систематически следующие мероприятия: кварцевание всех групповых помещений постоянно, витаминизация 3-го блюда, назначенные врачом, утренние фильтры, закаливающие мероприятия (воздушные ванны, обтирание холодной водой рук по локоть проводятся постоянно).

10. Результаты работы с родителями.

Уровень охвата родителей в общесадиковых мероприятиях:

Наименование мероприятий	Количество участвовавших родителей, группа, воспитатель
День открытых дверей	Подг.- 8, Младшая - 5, Сред. - 5, Старш. -9, Группа раннего возраста «А» - 4, Группа раннего возраста «Б» - 5 Всего – 36 родит (29%)
Образовательные проекты, конкурсы ДООУ	Все группы от 50% до 80% родителей.
Участие в благоустройстве территории, ремонтных работах в ДООУ	90% родителей выступают в качестве спонсоров для проведения ремонта и оснащения групповых помещений, участвуют в благоустройстве территории ДООУ.
Спортивные мероприятия, общесадиковые праздники, развлечения с участием родителей	75% родителей
Конкурсы в ДООУ с участием родителей	
Выставка «Осень урожайная»	47% родителей

«Папин портрет», «Защитники в моей семье», «Бессмертный полк», «Моя мама лучше всех!»	
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	23 работ (18%)
Городской конкурс «АРТ-ЕЛЬ»	24 работ (18,4%)
Городской конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	17 работ (13%)

Наиболее активно родители участвуют в работе группы при реализации образовательных проектов, подготовки и проведения праздников в ДОУ, откликаются и оказывают помощь в проведении благоустройства и ремонте ДОУ.

Итоги анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения:

Цель: Выявление уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ в 2017-2018 учебном году по обучению и воспитанию, созданию условий, качеству образовательных услуг.

В анкетировании участвовало 92 родителя из всех возрастных групп ДОУ.

Родителям было предложено ответить на 19 вопросов анкеты, заключенных в 3 блока:

1. **Осведомлённость о работе дошкольных групп;**
2. **Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей;**
3. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ.**

Анализируя результаты анкетирования, получили следующее:

1. 31 (34%) родителей полностью удовлетворены условиями, качеством образовательных услуг, источниками информации, профессионализмом педагогов.
2. 4 родителя не удовлетворены состоянием материальной базы, а 41 родитель частично удовлетворен..
3. 8 родителей не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями, а 29 частично удовлетворены.
4. 4 родителя не удовлетворены работой по сохранению и укреплению здоровья детей, а 11 частично.
5. 12 родителей считают не достаточным питание в детском саду.
6. 2 родителя совсем не осведомлены о режиме работы группы, а 8 частично.
7. 5 родителей не всегда знают о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности в группе.
8. 4 родителя не знают о проблемах и успехах в развитии и воспитании своего ребёнка.
9. 1 родитель частично удовлетворён насыщенностью образовательного процесса.
10. 1 родитель частично удовлетворён безопасностью детей в ходе образовательного процесса.
11. 2 родителя частично удовлетворены услугами по присмотру и уходу.
12. 2 родителя частично удовлетворены профессионализмом педагогов.

- 13. 1 родитель частично удовлетворён взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми.
- 14. 1 родитель частично удовлетворён взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с родителями.
- 15. 6 родителей не удовлетворены созданными санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ, 1 частично..
- 16. 1 родитель не удовлетворён родительскими собраниями в ДОУ, в качестве источника информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ.
- 17. 1 родитель не удовлетворён сайтом ДОУ, а 10 частично.
- 18. 3 родителя частично удовлетворены наглядными средствами (стенды, папки, буклеты), которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ.
- 19. 2 родителя частично удовлетворены воспитателем как источником информации родителей которая позволяет сформировать представление о качестве условиях в ДОУ.

ВЫВОД: В результате наибольший 49% (37 чел.) родителей не удовлетворён материальной базой, обеспечением игрушек, пособий, для учебно-воспитательного процесса. 13% (10 чел.) родителей не довольны питанием в ДОУ и не осведомлены о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности в группе. Необходимо целенаправленная работа в этих направлениях, для получения наивысшего процента удовлетворённости качеством работы и условиями для развития детей в ДОУ.

Сайт ДОУ Адрес сайта МБДОУ №7 «Сказка» skazka7spassk@nubex.ru, который создан 18.10.2013г.

В работе с родителями у педагогов начинаются проблемы еще при планировании: копируются планы прошлых лет, не учитывая потребностей и проблем группы, также не отслеживается участие родителей в образовательном процессе, все имеет приблизительные оценки.

Недостаточно проводится работа по законодательному просвещению родителей, сами педагоги слабо владеют законодательной базой, не могут оперировать статьями закона, статьями договора между родителями и детским садом.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течении 2018года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями. При этом в деятельности ДОУ выявлены проблемы, с учетом намечены приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2019 год.

11. Анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

(приказ от 10.12.2013 № 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную деятельность дошкольного	141

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (27 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (27 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (75 %)
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (75 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (67 %)
1.8.1	Высшая	6 (54%)
1.8.2	Первая	3 (27%)
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2(18)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (33 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5(45)

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (33%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОТЧЁТ
О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
за 2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 7 "Сказка"
городского округа Спасск-Дальний
(наименование муниципального учреждения)

Виды деятельности муниципального учреждения _____ образование и наука
Вид муниципального учреждения _____ бюджетное
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Часть 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Раздел _____ 0701 _____

1. Наименование муниципальной услуги:

- 1.1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- 1.2. Присмотр и уход

2. Категории потребителей услуги: Физические лица от 5 до 7 лет, Физические лица без ограниченных возможностей здоровья, Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, Физические лица от 2 мес. до 1,5 лет, Физические лица от 1,5 до 3 лет, Физические лица от 3 до 5 лет, Физические лица.

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

11.001.0
11.025.0

3. Показатели, характеризующие качество и объем услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
				наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
'057200000131004 230011001000100 100001002101107	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа дошкольного образования Федеральный государственный образовательный стандарт	очная	Укомплектование кадрами	%	744	100	100			
			Наличие качественного педагогического состава	%	744	100	100			
			Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на действия работников учреждений	Ед.	642	0	0			
			Привлечение родителей (законных представителей) к управлению образовательным учреждением	Ед.	642	1	1			
			Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей	Ед.	642	1	1			
			Посещаемость детей	Детодень	5401	23 800	23 347	1 190		
'057200000131004 230011025000000 000001007101114	Присмотр и уход									

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которого муниципальное задание считается выполненным 5 % (процентов).

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)
			единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
			наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
'05720000013100423001100 1000100100001002101107	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа дошкольного образования Федеральный государственный образовательный стандарт	очная	чел	792	140	137	7		В ясельную группу приняли детей меньше, чем выпустили из подготовительной	
'05720000013100423001102 5000000000001007101114	Присмотр и уход	очная	чел	792	140	137	7			1 700

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которого муниципальное задание считается выполненным 5 % (процентов).

Руководитель

Заведующий МБДОУ
(подпись)



Голова
(подпись)

Н.В. Головина
(расшифровка подписи)

"23" января 2020 г.